

Consignes de travail en SVT

J'organise mon cartable pour réussir

J'apporte en cours :
cahier de SVT, trousse complète (stylos, crayons, gomme, colle, ciseaux), règle, feuilles simples et doubles.
J'ai toujours mon carnet de correspondance.
Je garde tout mon matériel même les jours d'évaluation, sauf consigne différente.

Mon comportement en classe

En collectif : j'écoute en silence celui qui parle, je lève la main pour parler, je respecte la parole des autres.

En groupe : je reste concentré, je chuchote, je suis les consignes.

En individuel : je travaille dans le calme : le silence, c'est du respect pour soi et pour les autres..

Je participe avec sérieux, sans monopoliser la parole.
Je respecte le travail de chacun, le matériel et les lieux.

Un cahier bien tenu pour réviser efficacement

Je colle les documents au fur et à mesure, sans les abîmer.

Je respecte le code couleur :

- Rouge : titres et sous-titres ;
- Vert : corrections et éléments importants
- Rouge : définitions et conclusions

Je soigne l'écriture et les schémas (légendes)
Je peux illustrer mon cahier en fonction des thèmes étudiés.

Mon cahier est à jour, propre et complet : il sert de support principal pour réviser.

Mon travail à la maison

Je fais le travail demandé à la date prévue.

Je révise régulièrement : environ 15 minutes pour chaque cours, plutôt que de tout revoir à la dernière minute.

Je relis le plan, les documents et les conclusions.

J'apprends les définitions et je m'assure de comprendre avant de mémoriser.

Je résume le cours avec mes mots, je m'interroge (par écrit ou à voix haute) sur les définitions, les bilans.

Je sais refaire les schémas et dessins vus en classe avec légendes et titres.

En cas d'absence

Je me renseigne sur ce que j'ai manqué, je complète mon cahier avec les documents et leçons vus en mon absence.

Je fais les exercices ou devoirs donnés, même si je n'étais pas présent.

Si ma santé le permet, je commence AVANT mon retour en classe.

Si j'ai raté une évaluation, je me prépare à la passer au retour en classe.

Évaluations

Elles peuvent porter sur les connaissances (cours, définitions, schémas) ou sur les méthodes (analyse de documents, réalisation de schémas, raisonnement).

Elles peuvent avoir lieu à tout moment.

Elles permettent de vérifier ma compréhension, ma régularité et mes progrès : je cherche à comprendre mes erreurs et à progresser.



Activités pratiques et sécurité

Je respecte les consignes et le protocole des activités expérimentales.

Je manipule avec soin, attache mes cheveux si besoin, signale tout problème (casse, difficulté) et participe au rangement après l'activité.

Engagement personnel : "Je m'engage à respecter ces consignes pour progresser et aider le groupe à bien travailler." Signature :